Отчет по наставничеству.

С 1.09.2020г. установлено наставничество над молодым специалистом, преподавателем, выпускницей университета Монаша Козыбаева, а также нашего колледжа по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», 2018 года Кох Ириной Евгеньевной.

Молодой педагог Ирина Евгеньевна работает в нашем колледже преподавателем специальных дисциплин, ведет такие предметы: дошкольная педагогика, методика воспитательной работы, нравственные основы семейного воспитания, организация режима дня, питание ребенка. Кох И.Е.также является куратором группы ДВ 2-19.

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым  специалистом началась в сентябре с составления плана.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Учебное занятие является основной формой организации учебного процесса в колледже. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с Ириной Евгеньевной анализировались проведенные ей уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на учебном занятии.

За отчетный период сентября по ноябрь, у Кох И.Е., мною были посещены 3 занятия через зум в группах ДВ 2-18,ДВ 2-19, ДВБ 2-20

Анализ занятий показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки.  В основе проведенных уроков преподавателя лежит системно-деятельностный подход, все занятия проведены с учетом требований стандарта образования, рабочего плана, рабочей учебной программы по преподаваемым дисциплинам. Со студентами педагогу удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения.

К урокам преподаватель готовится всегда тщательно.

Посещение занятий молодого специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);

- в составлении поурочных планов;

- в правильном оформлении бумажного и электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ;

- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;

- инструктаж по ведению бумажного и электронного журнала;

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению документации по группе.

Ирине Евгеньевне, были даны материалы в электронном виде: (накопленные за мою педагогическую деятельность) конспекты занятий и презентации по всем учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, родительских собраний и др., что могло пригодиться преподавателю в работе.

Также приглашала, Ирину Евгеньевну, на свои занятия, совместно их обсуждали. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

Посещая занятия в начале сентября и в конце ноября, в работе молодого специалиста виден прогресс в работе. Занятие преподаватель планирует в соответствии с требованиями, с применением различных технологий игровых, здоровьесберегающих, ИКТ. Также работая в группе ДВБ 2-20 опирается на методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений студентов.

Ирина Е самостоятельно сделала видеоурок по педагогике «Наследственность и среда в воспитании личности» группа ДВ 2-19, приняла участие в конференции к столетию колледжа- напечатала статью «Взгляд преподавателя на обновлённое содержание образования в Р. К.»

Задачи для дальнейшей работы:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала студентов

-обеспечение рефлексии и самоконтроля студентов на протяжении всего занятия;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Кох И.Е. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт со студентами, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений преподавателя с обучающимися доброжелательный и внимательный.